

香港中文大學 教育學院
大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃
威廉（睿智）幼稚園（黃埔）
教學分享

主題名稱：動物(K3)

施教日期：25/11/2019 - 6/12/2019

課程設計理念：

以**幼兒為中心**、從**生活經驗和興趣出發**，讓幼兒能**從做中學**，並能在生活中應用所學習的知識及技能。課程需全面、均衡及適切，達至全人發展，且能**照顧**幼兒的**學習差異**；同時能**裝備**幼兒**自主學習**的能力和態度，讓幼兒能成為一個**喜愛探索**、**充滿好奇心**、**富創意**及**願意嘗試**的人。

遊戲教學中的3E教學元素

探索
Exploration

表達
Expression

賦權
Empowerment

主題名稱：動物

總目標：

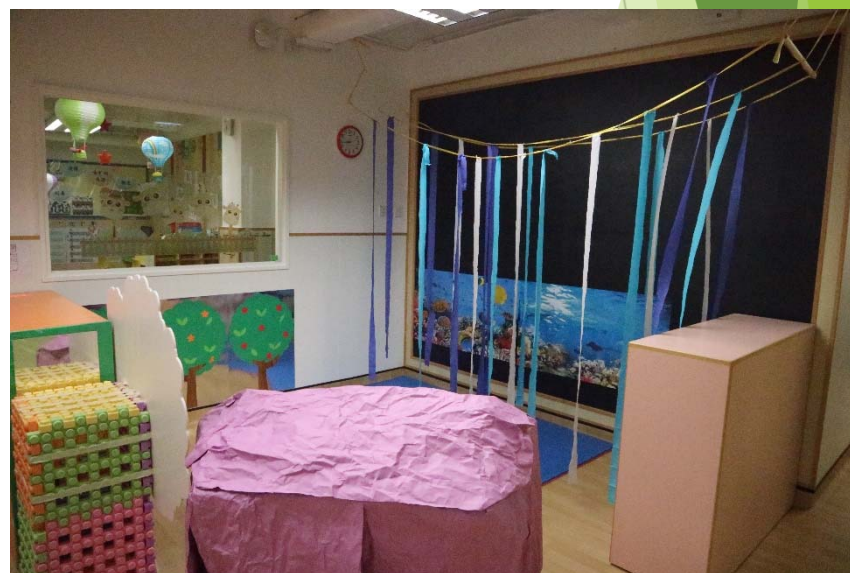
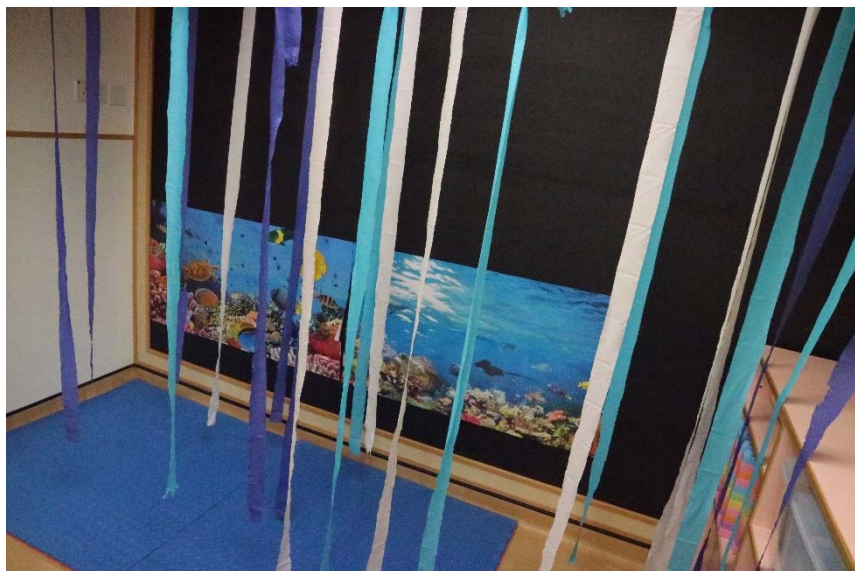
- ▶ 知識：認識不同種類動物的外形特徵及生活習性，明白大自然是動物的家，並了解動物與自然環境的關係及動物與人類的關係。
- ▶ 技能：提升多元表達、聆聽、觀察、解難、創作、探究、比較、訪問、匯報、協作、記錄等能力。(模仿動物的形態)
- ▶ 態度：享受遊戲的樂趣，願意遵守遊戲規則，學習與同伴合作時應有的正確態度。(學習尊重動物，培養愛護動物及其生存空間的態度、培養保護環境的態度、宣揚環保的訊息)

教學內容：

切入遊戲：動物世界

- ~動物世界環境設置，在區角內設置海洋、陸地情景，模擬一個動物世界並放置動物頭飾。
- ~讓幼兒模擬各種動物，進行自由活動，親身探索動物的外形特徵及生活習性。

動物世界環境設置了海洋、陸地情景；在區角內放置動物頭飾。



幼兒模擬各種動物，進行自由活動，親身探索動物的外形特徵及生活習性。



在第一天的團討後幼兒為動物世界加添了不同的動物之食物。



在第二天他們更發現了動物、食物和居住環境的關係，他們將找來的食物帶回居所進食。



教學情況：

副題一：動物的生活

教學重點：

- ~認識不同動物居住的地方(知識)
- ~認識有保護色的動物(知識)
- ~認識不同生態環境的特色(知識)
- ~認識不同動物的生活習性(知識)

教學遊戲：

- 動物齊散步 ~ 動物身體特徵
- 動物大電視 ~ 用身體模仿出動物的外貌特徵
- 動物要回家 ~ 按動物的居住區域分類
- 動物大遷徙 ~ 按動物身體特徵作分類
- 動物捉迷藏 ~ 外貌特徵和環境的關係(保護色)

副題二：保護動物

教學重點：

- ~認識動物園和大自然環境的分別(知識)
- ~認識生態環境受破壞對動物的影響(知識)
- ~與同伴合作進行角色扮演遊戲(技能)
- ~保護動物的生活環境(態度)

教學遊戲：

- 環保訊息我來講 ~ 向同伴宣傳環保的重要

副題一：動物的生活

遊戲名稱：動物齊散步

扮演紅鶴在睡覺，以單腳站立5秒。



扮演長頸鹿用四肢支撐身體，頭頸向上伸直。



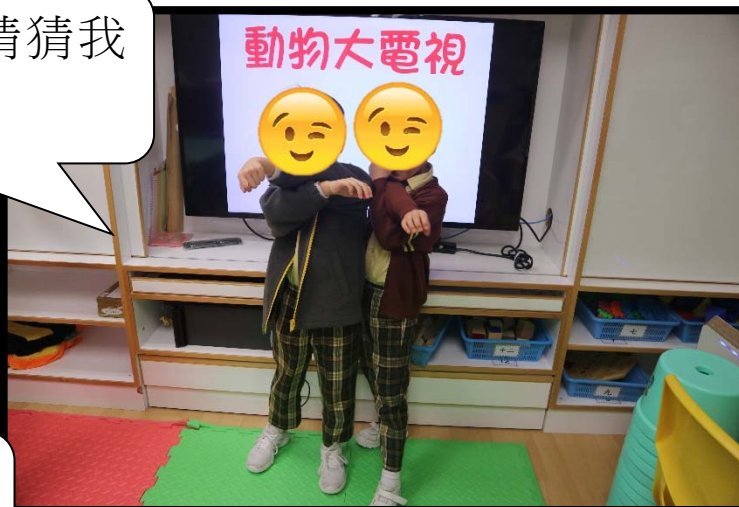
扮演小白兔蹲身雙腳向前跳。



副題一：動物的生活

遊戲名稱：動物大電視

有長長的鼻子，猜猜我們扮演甚麼動物？



聽聽叫聲，猜猜我們扮演甚麼動物？



喜歡爬樹及拗痕，猜猜我們扮演甚麼動物？



副題一：動物的生活

遊戲名稱：動物要回家

我們住在海洋。



我們住在池塘。



我們住在森林。



誰會住在雪地。



我住在沙漠嗎？



遊戲完結後與幼兒團討，說說動物與的居住區域的關係。



副題一：動物的生活

遊戲名稱：動物大遷徙



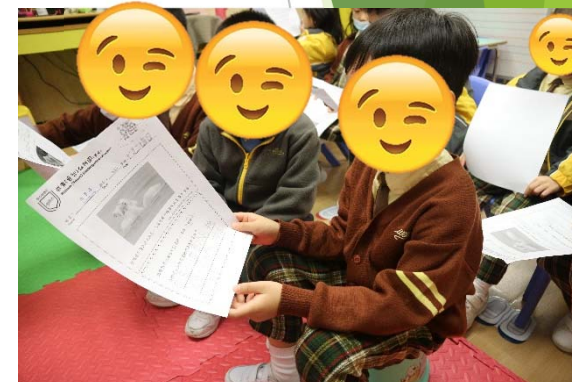
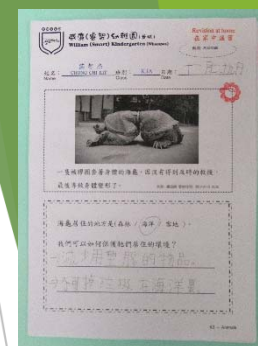
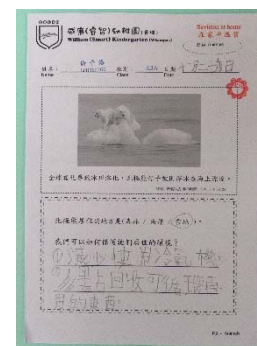
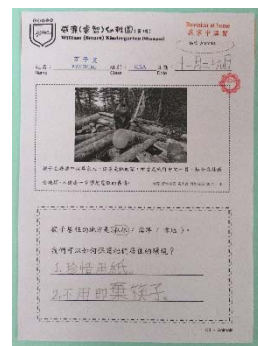
副題一：動物的生活

遊戲名稱：動物捉迷藏



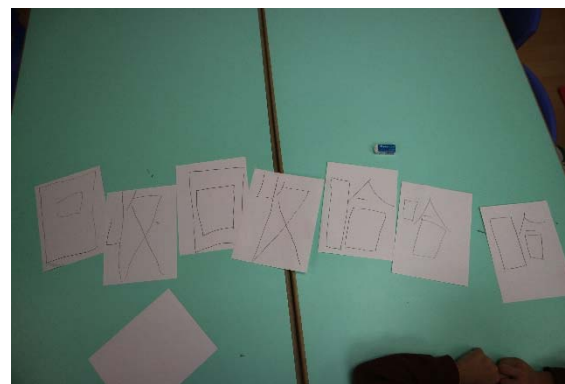
副題二：保護動物

遊戲名稱： 環保訊息我來講



副題二：保護動物

遊戲名稱：環保訊息我來講



副題二：保護動物

遊戲名稱：環保訊息我來講



副題二：保護動物

遊戲名稱：環保訊息我來講



教學的成效

~ 認知和語言發展方面

在遊戲過程中能**誘發和滿足幼兒求知欲**，使他們抱積極的態度來學習，提升幼兒的學習興趣，亦**有助幼兒學會分析、推理、判斷和解決問題的能力**，從而發展幼兒語言和思維的能力。

~ 身體發展方面

在遊戲過程中能**發展幼兒的感官機能**，專注和觀察能力促進幼兒大小肌肉活動能力（粗動作 / 精細動作）的發展

~ 情意和群性發展方面

在遊戲過程中能幫助幼兒認識自己的思想和情緒，並以**適當的方法抒發自己的感受和表達需要**，豐富幼兒的群體生活經驗，**加強他們的人際溝通能力**。另外，培育幼兒合群的精神，**學會透過協商和合作，建立良好的人際關係**。

教學的成效

~美感發展方面

在過程中能透過**多元的遊戲**，讓幼兒**豐富感知經驗**，同時鼓勵幼兒表達個人的思想和感受**培養幼兒的創意及想像力**，並**享受創作的樂趣**。

~品德發展方面

在遊戲過程中能**建立幼兒是非觀念**，**培養他們正面的價值觀**，幫助幼兒**建立正面的自我形象和樂觀積極的態度**；使幼兒與人相處時的**正確態度**，學會**尊重和關心**身邊的人；認識自己於不同生活範疇的**角色和責任**。

多謝

